

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ
РИНОСИНУСОХИРУРГИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НОСА И
ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Блок 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплины элективные (по выбору) (Б1.В.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Функциональная эндоскопическая риносинусхирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух» разработана преподавателями кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология

Авторы рабочей программы

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Починина Наталья Константиновна	канд. мед. наук, доцент	заведующий кафедрой оториноларингологии и сурдологии- оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Федин Андрей Викторович	канд. мед. наук	доцент кафедры оториноларингологии и сурдологии- оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Григорькина Евгения Сергеевна	канд. мед. наук	доцент кафедры оториноларингологии и сурдологии- оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Шкурова Наталья Александровна		ассистент кафедры оториноларингологии и сурдологии- оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Арбузова Дарина Витальевна		ассистент кафедры оториноларингологии и сурдологии- оториноларингологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического Совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух» разработана и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26» июня 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух» обновлена и одобрена на заседании кафедры 15.05.2025 г. протокол № 5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ
РИНОСИНУСОХИРУРГИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НОСА И
ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплины элективные (по выбору)
(Б1.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	(Оториноларингология)
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – оториноларинголог
Индекс дисциплины	Б1.В.01
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетных единиц
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная	48
(внеаудиторная) работа, часов	
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Функциональная эндоскопическая риносинусхирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является элективной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья гражданина основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению;
- принципов социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;
- клинической и топографической анатомии, физиологии и оперативной хирургии ларингооторинологических (далее ЛОР) органов;
- общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма при патологии ЛОР органов;
- воспалительных и опухолевых заболеваний уха, горла и носа у детей и взрослых;
- основ фармакотерапии при основных оториноларингологических заболеваниях;
- неотложной помощи в оториноларингологии;
- вопросов аудиологии и сурдологии;
- вопросов фониатрии;
- вопросов врожденной патологии ЛОР органов и пластической хирургии;
- профессиональной патологии в оториноларингологии;
- основных положений экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;

сформировать умения:

- получения информации о заболевании;
- определения необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);

- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;

- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;

сформировать навыки:

- расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;

- комплексного метода стандартного и специфического оториноларингологического обследования ЛОР органов;

- лечения воспалительных заболеваний ЛОР органов;

- лечения травматических повреждений ЛОР органов и их аномалий;

- принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР органов;

- аудиологического обследования больных;

- компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;

- общеврачебными навыками и манипуляциями.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2 УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Функциональная эндоскопическая риносинусхирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. 1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья гражданина основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- общих вопросов организации медицинской помощи населению;
- вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процесса;
- методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
- анатомо-функционального состояния уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходов заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа;

- современных методов клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
- показаний и противопоказаний к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- современных методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципов и методов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- основ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- порядков выдачи листков нетрудоспособности;
- порядков проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами;
- основ здорового образа жизни, методы его формирования;
- форм и методов санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа
- принципов и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа;
- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Оториноларингология», в том числе в электронном виде.

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;

-применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;

-определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;

-выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;

-оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-разрабатывать и проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;

-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа;

-выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;

-проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

-осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа;

-осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа;

-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

-заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

-производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

– самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

сформировать навыки:

-сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);

-разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;

- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- использования основ профессионального языка, медицинской терминологии

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетных единиц, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 99 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67689) (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N 612н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный N 47967;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный № 27502).

□ Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724)

□ Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение об ординатуре;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

		УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-

		коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях. ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессио-	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
----------------------	---	---

нальных компетенций		
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	ПК-1.1 Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.2 Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.3 Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и направлением их туда. ПК-1.4 Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.5 Участвует в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-1.6 Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.
	ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2 Участвует в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

		помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-2.4 Выполняет отдельные этапы хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5 Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-2.6 Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств. ПК-2.7 Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.	ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.2 Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной

		программы реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-3.3 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.4 Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
--	--	---

	ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниях уха, горла, носа.	ПК-4.1 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. ПК-4.2 Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. ПК-4.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.01 «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ РИНОСИНУСОХИРУРГИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ»

№ п\п	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1: Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух
1.1.	Функциональная анатомия носа и околоносовых пазух
1.1.1.	Носовой клапан
1.1.2.	Перегородка носа
1.1.3.	Остиомеатальный комплекс
1.1.4.	Средняя носовая раковина
1.1.5.	Решетчатая кость
1.1.6.	Нижняя носовая раковина
1.1.7.	Соустья околоносовых пазух
1.2.	Физиологическая роль носа и околоносовых пазух

№ п\п	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.2.1.	Значение эндоназальных носовых структур в норме и патологии
1.2.2.	Аномалии носовой перегородки и их роль в развитии патологических процессов в слизистой оболочке носа и околоносовых пазух
1.2.3.	Аномалии латеральной стенки полости носа
1.2.4.	Анатомические и функциональные изменения, развивающиеся в полости носа после расширенной этмоидотомии
2.	Учебный модуль 2: Методы диагностики и предоперационного обследования носа и околоносовых пазух
2.1.	Организационные особенности операционной для функциональной эндоскопической риносинусохирургии
2.1.1.	Организация работы врача для проведения эндоскопического осмотра
2.1.2.	Правовые основы применения функциональной эндоскопической риносинусохирургии
2.1.3.	Инструменты, применяемые при эндоскопических операциях
2.1.4.	Техника эндоскопии
2.2.	Физические методы исследования носа и околоносовых пазух
2.2.1.	Компьютерная томография. Интерпретация рентгенологических изменений
2.2.2.	Спиральная компьютерная томография
2.2.3.	Магнитно-резонансная томография. Возможности и показания к использованию
2.3.	Исследование дыхательной функции
2.3.1.	Передняя активная риноманометрия (далее – ПАРМ) - характеристика и диагностические возможности метода
2.3.2.	Акустическая ринометрия (далее – АР) - характеристика и диагностические возможности метода
3.	Учебный модуль 3: Принципы щадящей эндоназальной риносинусохирургии
3.1.	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух
3.1.1.	Полипозный риносинусит
3.1.2.	Хронический синусит
3.2.	Щадящие методики эндоскопической хирургии носа и околоносовых пазух
3.2.1.	Техника вмешательств на передней группе околоносовых пазух
3.2.2.	Техника вмешательств на задней группе околоносовых пазух
3.2.3.	Микрогайморотомия
3.2.4.	Внутриносовая хирургия
3.2.5.	Миниинвазивные эндоскопические технологии в диагностике и лечении хирургических заболеваний носа и околоносовых пазух
3.2.6.	Эндоскопическая гайморотомия
3.3.	Эндоскопическая полисинусотомия
3.3.1.	Осложнения эндоназальной хирургии околоносовых пазух
3.3.2.	Ведение послеоперационного периода

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
– лекции	8
– семинары	44
– практические занятия	44
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 ак.ч. / 4 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: Зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Второй семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух»	8	10	-	6
2.	Учебный модуль 2: «Методы диагностики и предоперационного обследования носа и околоносовых пазух»	-	22	8	10
3.	Учебный модуль 3: «Принципы щадящей эндоназальной риносинусхирургии»	-	12	36	32
Итого:		8 ак.ч./ 0,2 з.е.	44 ак.ч./ 1,2 з.е	44 ак.ч./ 1,2 з.е	48 ак.ч./ 0,5 з.е.

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
----------	------------------------	---

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

⁷ Образовательные технологии:

1.	Учебный модуль 1: «Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух»	вебинар круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Методы диагностики и предоперационного обследования носа и околоносовых пазух»	вебинар анализ конкретных ситуаций круглый стол дискуссия
3.	Учебный модуль 3: «Принципы щадящей эндоназальной риносинусхирургии»	вебинар круглый стол дискуссия

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

-
- технология проблемного обучения;
 - технология проектного обучения;
 - интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
 - игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
 - дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1.1	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух	Изучение литературы. Представление реферата на тему: «Слизистая оболочка. Строение, морфометрические показатели» Подготовка рефератов на темы: «Топографическая анатомия носовой полости и околоносовых пазух». «Варианты анатомического строения решетчатой кости и решетчатого лабиринта по данным рентгеновской компьютерной томографии» «Варианты анатомического строения верхнечелюстных пазух по данным рентгеновской компьютерной томографии» «Варианты анатомического строения лобных пазух по данным рентгеновской компьютерной томографии» «Варианты анатомического строения клиновидных пазух по данным рентгеновской компьютерной томографии» «Синусовый клапан и его физиологическая роль Кровоснабжение и иннервация носа и околоносовых пазух» «Анатомия орбиты» «Слезотводящие пути»	6	УК-1; УК-2 УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
2.1	Методы диагностики и предоперационного обследования носа и околоносовых пазух	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представление рефератов на темы «Организация работы врача для проведения эндоскопического осмотра» «Эндоскопическое обследование послеоперационных полостей» «Компьютерная томография. Интерпретация рентгенологических изменений» «Полипозный риносинусит» «Аллергический ринит» «Ведение предоперационного периода» «Осложнения эндоназальной хирургии околоносовых пазух» «Магнитно-резонансная томография. Возможности и показания к использованию» «Риносинусит. Этиологические факторы»	10	УК-1; УК-2 УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

		«Функциональные нарушения, способствующие развитию риносинусита» «Полисинусотомия» «Внутриносовая хирургия с использованием микродебридера» «Ведение послеоперационного периода» «Одонтогенный гайморит» «Изолированные поражения клиновидной пазухи» «Кисты околоносовых пазух» «Искривление перегородки носа» «Перфорация носовой перегородки» «Компьютерная томография при орбитальных риносинусогенных осложнениях» «Хронические риниты. Классификация, лечение» «Пути распространения инфекции из полости носа в полость орбиты» «Диагностика и лечение риносинусогенных орбитальных осложнений» «Непроходимость слезоотводящих путей, дакриоциститы: диагностика и лечение»		
3.1	Принципы щадящей эндоназальной риносинусохирургии	Подготовка рефератов на темы: «Развитие методов эндоназальной хирургии околоносовых пазух» «Современная эндоскопическая риносинусохирургия» «Осложнения эндоназальной хирургии околоносовых пазух» «Ведение послеоперационного периода»	32	УК-1; УК-2 УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Всего:			48 ак.ч. /0,5 з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Функциональная анатомия носа и околоносовых пазух УК-1; УК-2 УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какова микроанатомия околоносовых пазух (далее ОНП)?	
	<i>Ответ:</i> ОНП выстлан псевдомногослойным цилиндрическим мерцательным эпителием. Многочисленные железы и бокаловидные клетки вырабатывают слизистый секрет, который состоит из двух слоев. Более глубокий – окутывает реснички, а поверхностный участвует в транспорте инородных частиц по направлению к соустью. Цилиарная дисфункция или нарушение состава слизи способствует застою секрета и последующему развитию синусита.	
	Тема учебной дисциплины: Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	УК-1; УК-2 УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> В результате чего происходит закрытие просвета лобно-носового канала?	
	<i>Ответ:</i> 1. Хронического воспаления слизистой лобной пазухи 2. Травмы лобной пазухи 3. Перелома костей носа со смещением	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Физиологическая роль носа и околоносовых пазух» УК-1; УК-2 УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		
Инструкция: выберите один правильный ответ		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Механическое удаление чужеродных частиц с поверхности слизистой оболочки носа обеспечивается: А. Мукоцилиарным транспортом Б. Волосками преддверия носа	

	В. Инспираторными потоками воздуха Г. Экспираторными потоками воздуха Д. Избытком носового секрета	
	<i>Ответ: А</i>	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Какой основной анатомический ориентир должен использоваться хирургом при выполнении эндоскопической полисинусотомии? А. Нижняя носовая раковина. Б. Верхняя носовая раковина. В. Средняя носовая раковина. Г. Задний конец нижней носовой раковины. Д. Носовая перегородка	
	<i>Ответ: В</i>	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух» УК-1; УК-2 УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Опишите методику предоперационного обследования пациентов, которым планируется ФЭСХ	
	<i>Ответ:</i> 1 Тщательный сбор анамнеза 2 Назначение медикаментозного лечения перед операцией 3 Всестороннее обследование, включающее эндоскопию и компьютерную томографию.	
	Тема учебной дисциплины: «Принципы щадящей эндоназальной риносинусохирургии»	УК-1; УК-2 УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> При риноскопии: на носовой перегородке в ее хрящевой части слева располагается округлое багрово-синее образование на узкой ножке. Образование легко кровоточит при дотрагивании. Кровотечение останавливается прижиманием левого крыла носа к носовой перегородке. Каков Ваш диагноз?	
	<i>Ответ:</i> Кровоточащий полип перегородки носа	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Анатомия полости носа и околоносовых пазух» УК-1; УК-2 УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		
Инструкция: выберите один правильный ответ		
1.	Тестовое задание: Носовой клапан это: А. Область носовой полости, ограниченная нижним краем хоаны и глоточной миндалиной Б. Область общего носового хода, расположенная выше условной горизонтальной плоскости, проходящей через свободный край средней носовой раковины. В. Пространство между задним концом нижней раковины и сошником Г. Область носовой полости, ограниченная перегородкой и нижним краем верхнего латерального хряща Д. В настоящее время это понятие не используется	
	Ответ: Г	
	Тема учебной дисциплины: «Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух»	УК-1; УК-2 УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
2.	Тестовое задание: У 60-летнего мужчины на рентгене односторонняя назальная обструкция. Ему было рекомендовано сделать КТ ОНП. Наиболее вероятное исследование необходимое в данном случае: А. Выписать направление на МРТ шеи и головы Б. Направить на риноманометрию и акустическую ринометрию В. Плановая эндоскопическая операция на ОНП. Г. Плановая биопсия Д. Провести бактериологическое исследование	
	Ответ: Г	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
---	--------------------	---------------------------------

Тема учебной дисциплины: «Анатомия полости носа и околоносовых пазух» УК-1; УК-2 УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каково клиническое значение буллезной средней носовой раковины?	
	<i>Ответ:</i> Чаще не имеет клинического значения. Увеличение размеров средней носовой раковины негативно влияет на вентиляцию ОНП и функцию мерцательного эпителия остиомеатального комплекса. Для устранения заложенности выполняют резекцию одной стенки или всей раковины.	
Тема учебной дисциплины: «Физиологическая роль носа и околоносовых пазух» УК-1; УК-2 УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		
2	<i>Контрольный вопрос:</i> Как страдает физиологические функции носовой полости при синдроме Картагенера?	
	<i>Ответ:</i> Это синдром неподвижности ресничек. Генетически обусловлен отсутствием динеиновых «ручек» на периферических микротрубочках ресничек, при котором мерцание их становится неэффективным. Включает триаду симптомов: хронический риносинусит, бронхоэктазы и обратное расположение внутренних органов. Клинически в носу избыток слизи.	
Тема учебной дисциплины: «Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух» УК-1; УК-2 УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		
3	<i>Контрольный вопрос:</i> Что такое триада Самтера?	
	<i>Ответ:</i> Это симптомокомплекс, включающий аспириновую гиперчувствительность, полипоз носа и бронхиальную астму. Основное звено в патогенезе – нарушение метаболизма арахидоновой кислоты. В сыворотке крови и мягких тканях повышен уровень лейкотриенов В ₄ , С ₄ , Д ₄ . Около 10% больных с полипозом отмечают непереносимость аспирина.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух» УК-1; УК-2 УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Каковы наиболее распространенные осложнения синуситов	
	<i>Ответ:</i> 1. Наиболее часто, из-за тонкости костных стенок - распространение инфекции в орбиту (с поражением органа зрения) 2. Интракраниально – менингит (чаще осложнение этмоидита и сфеноидита), редко субдуральный и эпидуральный абсцессы (чаще фронтит), абсцесс мозга (15% осложнений (этмоидит, фронтит) 1. Тромбоз пещеристого синуса 4 мягкие ткани лица (целлюлит) 2. Остеомиелит 3. Образование мукоцеле	
Тема учебной дисциплины: «Принципы щадящей эндоназальной риносинусхирургии» УК-1; УК-2 УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		
2	<i>Контрольный вопрос:</i> Выполняя эндоскопическую операцию хирург во время вскрытия передних клеток решетчатого лабиринта увидел прозрачную жидкость, которая вытекает из крыши решетчатого лабиринта. Что нужно предпринять?	
	<i>Ответ:</i> Закрыть ликворный свищ	
3	<i>Контрольный вопрос:</i> Больной жалуется на затруднение носового дыхания. Периодическое гнойное выделение из носа. Болен около 2 лет, не лечился. Носовое дыхание резко затруднено. Просветы общих носовых ходов obturated белесовато-серыми образованиями, в нижних и средних носовых ходах - гнойное отделяемое. На рентгенограмме определяется пристеночное затемнение обеих верхнечелюстных пазух и клеток решетчатого лабиринта. При пункции пазух - получен гной. Назовите Ваш предполагаемый диагноз.	
	<i>Ответ:</i> Двусторонний хронический полипозно-гнойный гайморит-этмоидит.	

1.1.1. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций

**Тема учебной дисциплины: «Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух» УК-1; УК-2
УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4**

1

Ситуационная задача:

В клинику обратился пациент 57 лет с жалобами на заложенность правой половины носа, периодические кровотечения из неё, чувство стекания по задней стенке глотки, распирающие боли в области правой щеки, снижение обоняния, гнусавость. Вышеуказанные симптомы стали развиваться около года назад. Первое время пациент не придавал им значения, так как около 15 лет страдал частыми риносинуситами, правая половина носа всегда дышала хуже левой. При передней и средней риноскопии: преддверие носа не изменено, перегородка носа выражено С-образно искривлена вправо, в правой половине носа в области остиомеатального комплекса визуализируется зернистое образование багрово-красного цвета, средняя носовая раковина не обозрима, нижние носовые раковины гипертрофированные, отёчны, слизистая оболочка полости носа розово-синюшная. В лабораторных анализах без особенностей.

Вопрос 1. Какой диагноз наиболее вероятен в данном случае?

Ответ: Инвертированная папиллома.

Вопрос 2. С какими заболеваниями будет проводиться дифференциальный диагноз и в чем отличие этих заболеваний друг от друга? Заполните таблицу.

Диагноз			
Объективный осмотр			
Данные КТ			
Гистологическое исследование			

Ответ:

Диагноз	Полипозный риносинусит (антрохоанальный полип)	Инвертированная папиллома	Злокачественное новообразование (плоскоклеточный рак)
Объективный осмотр	Гладкая поверхность, бледное, полупрозрачное образование.	Зернистая поверхность, дольчатое строение, меньшая прозрачность, чем у полипа. Цвет от розового до бордово-красного.	Похож на инвентированную папиллому, можно наблюдать асимметрию мягких тканей лица, диплопию
Данные КТ	Образование мягкотканной плотности, не истончающее и не разрушающее костные стенки.	Образование мягкотканой плотности с четкими контурами, частичное разрушение или истончение стенок пазухи.	Разрушение костных стенок и распространение мягкотканого образования за пределы костных границ пазух, прорастание в полость черепа.
Гистологическое исследование	Пролапс слизистой оболочки, инфильтрированный клетками (эозинофилы, нейтрофилы)	Эпителий отдельными участками погружен в строму	Комплексы и тяжи многослойного плоского эпителия переходного типа с ярко выраженным базальным слоем.
Вопрос 3. Какие дополнительные методы исследований будут рекомендованы данному пациенту и с какой целью? Ответ: Эндоскопическое исследование (детальная оценка состояния внутриносовых структур), КТ ОНП (оценка распространённости процесса), гистологическое исследование (уточнение диагноза) – все эти исследования позволяют скорректировать тактику лечения пациента. Вопрос 4. Какое лечение будет рекомендовано пациенту?			

	Ответ: Хирургическое лечение (при неполном удалении папилломы высока вероятность рецидива).	
2.	В клинику обратился пациент 29 лет с жалобами на умеренное затруднение носового дыхания, гнойные выделения с неприятным запахом из левой половины носа, умеренные боли в левой щеке, иррадиирующие в левый глаз, возникшие 2 недели назад. Около месяца назад отмечал зубную боль в области 26 зуба, к стоматологу не обращался. Объективно: состояние удовлетворительное, положение активное, сознание ясное. Температура тела 37.8°C. При передней и средней риноскопии: отек нижней носовой раковины слева, гнойный секрет в левом среднем носовом ходе. В полости рта – кариозный 26 зуб. Вопрос 1. Поставьте предварительный диагноз. Ответ: Острый одонтогенный левосторонний верхнечелюстной синусит. Вопрос 2. Какие изменения можно ожидать в лабораторных анализах? Ответ: Признаки воспалительной реакции – лейкоцитоз и увеличение СОЭ в клиническом анализе крови, повышение С-реактивного белка в биохимическом анализе крови. Вопрос 3. Какое лечение будет рекомендовано пациенту? Ответ: Госпитализация в оториноларингологическое отделение. Медикаментозное лечение: системная антибиотикотерапия, анальгетирующие препараты. Местное лечение: анемизация среднего носового хода раствором адреналина 1%, лечебные промывания левой верхнечелюстной пазухи антисептическими растворами до достижения чистых вод. Консультация стоматолога с целью санации полости рта. Вопрос 4. Какие осложнения возможны при данной патологии? Ответ: Внутриорбитальные и внутричерепные осложнения, переход острого процесса в хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит (формирование одонтогенной кисты), ороантральные свищи при удалении больного зуба.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике / И.А. Викторова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 184 с.
<https://www.mmbook.ru/catalog/hirurgija/surgeryo/>
2. Вишняков В.А. Оториноларингология / В.А. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. [Книги по оториноларингологии - Медицинская литература \(mmbook.ru\)](#)
3. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. Пальчуна В.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства")
Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450079.html>
4. Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов / В. Б. Панкова, И. Н. Федина; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6069-6. - Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460696.html>
5. Лопатин А.С. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа./ А.С. Лопатин. – М.: Литтерра, 2022. – 528 с. [Книги по оториноларингологии - Медицинская литература \(mmbook.ru\)](#)

Дополнительная литература

1. Пискунов Г.З. Воспаление слизистой оболочки носа / Г.З. Пискунов. – М.: МЕДпресс информ, 2022. – 88 с.
<https://www.mmbook.ru/catalog/otorinolaringologija/>
2. Лихачев, А. Г. Болезни уха, горла и носа / А.Г. Лихачев. - М.: Медицина, 2017. - 266 с.
<https://www.mmbook.ru/catalog/otorinolaringologija/>
3. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>
1. Панкова В.Б. Профессиональные заболевания ЛОР органов /В.Б. Панкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 544 с.
<https://www.mmbook.ru/catalog/otorinolaringologija>
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание. Под ред. Богомилского М.Р., Чистяковой В.Р. ГЭОТАР-Медиа, 2019.

3. Хронический тонзиллит. Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А.С. ГЭОТАР-Медиа, 2021

Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске /Под ред. Богомильского М.Р., Чистяковой В.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 736 с.-5 экз

Учебно-методическое обеспечение

1. Оториноларингология: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске/Под ред. Пальчуна В.Т. –М.: Гэотар-медиа, 2008 – 960 с. -10 экз
 2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: Национальное руководство с прилож. на компакт. диске /Под ред. Богомильского М.Р., Чистяковой В.Р. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 736 с.-5 экз
 3. Пальчун В.Т. и др. Оториноларингология: Учебник с прилож. на CD / Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 656 с.: ил. – 10 экз
 4. Овчинников Ю.М. и др. Болезни носа, глотки, гортани и уха: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2008 – 320 с.: ил.-5 экз
 5. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: Учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 576 с.-10 экз
 6. Пальчун В.Т. и др. Практическая оториноларингология: Учеб. пособие /Лучихин Л.А., Магомедов М.М. –М.: МИА, 2006 -368 с.-5 экз
- Овчинников Ю.М., Гамов В.П. Болезни носа, глотки, гортани и уха.: Учебник.-2-е изд. Перераб. и доп.- М.: Медицина, 2003.- 320 с., илл.-3 экз

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
- 10.Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии ПИУВ — филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.